# ACTA

**TEMA: SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL PIGA (6 PROGRAMAS)**

**FECHA:** Bogotá, D.C 26 marzo de 2026

**HORA:** 10:30 AM

**LUGAR: Vía Whatsapp**

**ASISTENTES:** Todo el talento humano del Jardín Infantil Salamandra, responsable del servicio,profesionales de atención a la primera infancia, auxiliares de atención a la primera infancia, personal de aseo e higiene, personal servicio de alimentos, y apoyo administrativo.

## OBJETIVO

Socializar a todo el talento humano del jardín salamandra la estructura del PIGA con sus 6 programas, con el fin generar una cultura ambiental enmarcada en un sistema de mejora continua y dar cumplimiento a la normatividad ambiental vigente.

## DESARROLLO:

1) Se da la bienvenida saludando a todo el personal del jardín infantil salamandra; personal de aseo, personal alimentos, auxiliares A.P.I, profesionales de A.P.I y auxiliar administrativa.

El día de hoy 26/03/2026 se socializa la estructura del **PIGA (6 PROGRAMAS)** de consumo de prácticas sostenibles. También se les pregunta a que hace referencia cada uno de estos programas y ellos participaron hablando de buenas prácticas y estrategias que utilizan desde su área de desempeño.

Seguidamente la coordinadora explica que el PIGA tiene 6 programas los cuales son:

- Programa de uso eficiente del agua.
- Programa uso eficiente de la energía.
- Programa de gestión integral de los residuos.
- Programa de consumo sostenible
- Programa adaptación al cambio climático (MUS – IS)
- Programa comunicación, formación y sensibilización

Después la delegada ambiental pasa a hacer una explicación detallada de cada uno de los programas.

- **Programa de uso eficiente del agua.**

Se realiza un poster educativo sobre la estructura del PIGA, Donde el primer programa es el uso eficiente del el agua en el cual enfrentamos en el planeta y de como también mucha gente hace un uso inadecuado de este recurso, por lo cual sialgunas de estas personas que carecen de este recurso valorarían mucho más el desperdicio del recurso hídrico. Seguidamente se presentan algunas imágenes de contaminación en fuentes hídricas en Bogotá, y se dialoga entorno a ellas, haciendo una pequeña reflexión, acerca de la importancia de garantizar el uso eficiente de agua en el jardín y además implementarlo en nuestras casas y socializarlo con familiares y conocidos.

Luego pasamos a dar lectura del objetivo del programa

**Objetivo**

*"Establecer e implementar estrategias, dirigidas a optimizar el uso del agua en la secretaria*
*Distrital de Integración Social y a la conservación del recurso, mediante el mejoramiento de*
*la planta física "Instalación de accesorios ahorradores de agua de manera*

*progresiva de Conformidad al presupuesto de la entidad" y procesos de fortalecimiento ambiental"jornadas*
*de sensibilización y campañas institucionales" dirigidos al personal y usuarios de la entidad".*

Después analizamos cada una de las **estrategias** que el programa nos indica que debemos realizar al interior del jardín.

- **Programa uso eficiente de la energía.**

Pasando o este programa preguntamos ¿cómo ahorramos energía? y los participantes respondieron muchísimas acciones que realizan a diario en el jardín como, por ejemplo: apagar la luz al salir del baño y no prender luces cuando la luz natural es suficiente. Seguidamente realizamos el juego del tingo, tingo, tango y quien se quedó con la pelota y le correspondió a una de las docentes dar lectura a:

**Propósito del uso eficiente de la energía**

*"El propósito de las acciones a favor del ahorro de energía y uso eficiente de la energía, no significa reducir el nivel de bienestar o el grado de satisfacción de nuestras labores cotidianas y mucho menos disminuir los resultados de nuestro trabajo, sino que el interés está en invitar a la reflexión y al cambio de los hábitos al igual que al de las actitudes, que conduzcan a una mayor eficiencia en el uso de la energía, al empleo racional de los recursos energéticos a la protección y disminución de costos y a la preservación del entorno."*

Seguidamente algunos participantes explicaron lo que entendieron del principio en sus palabras, y se evidencia que lograron comprender esta información.

Después se explicó cada uno de los **objetivos y de las estrategias** que este plan nos pide implementar para optimizar el uso de la energía eléctrica ene le jardín.

- **Programa de gestión integral de los residuos**

Se comienza a realizar la explicación de este programa mostrando algunas imágenes de basureros en zonas residenciales de Bogotá, que las personas en algunos sitios botan, sin importarles la contaminación del medio ambiente y sin

hacer una clasificación adecuada de los residuos. Se dialoga entorno a esta problemática haciendo reflexión en la que los asistentes a la reunión participaron concluyendo que es de gran importancia hacer un manejo, clasificación de los residuos.

Después se da lectura al **objetivo** del programa:

*"Establecer e implementar estrategias que mejoren el adecuado manejo, identificación,*
*clasificación, separación en la fuente, almacenamiento, transporte y disposición final de*
*todos los residuos generados en la entidad, por el desarrollo misional, durante el periodo de*
*ejecución del actual plan y dando cumplimiento a la normatividad ambiental aplicable a este*
*programa."*

Y se analiza este objetivo, en el cual encontramos que realmente el realizar este proceso de clasificación y disposición final siguiendo los procedimientos e indicaciones que la SDIS es un impacto positivo al medio ambiente.

Se da lectura a cada de las estrategias de este plan y se aclaran las dudas e inquietudes.

- **Programa de consumo sostenible**

Se explica que este programa hace referencia a la implementación de mercados verdes donde se transan productos y servicios menos nocivos con el ambiente o derivados del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales resultan ser más competitivos y toman más importancia cada día por la responsabilidad social y criterio ambiental que se debe tener en cuenta al momento de adquirir un bien o un servicio.

Se da lectura a los **objetivos específicos** del programa:

1. Conocer la situación actual frente a la inclusión de los lineamientos ambientales en
2. los diferentes contratos de la entidad Incorporar en los contratos la

obligatoriedad de cumplimiento de los lineamientos ambientales establecidos por la Secretaria de Integración Social del Distrito.

Seguidamente se dialoga entorno a las estrategias que este plan contempla.

- **Programa de implementación de prácticas sostenibles.**

Se explica que este programa pretende integrar estrategias comunicacionales que extiendan la cultura ambiental y las buenas prácticas ambientales como herramienta de impacto en funcionarios y contratistas, enfocados en la temática institucional "HACIA UNA CULTURA – CERO SI SE PUEDE" y consolidando hábitos y actitudes diferenciales en miras de la preservación y cuidado de los recursos.

- **Programa comunicación, formación y sensibilización**

Se desarrolló el proceso de formación y sensibilización dirigido al talento humano, orientado a fortalecer la comprensión y apropiación de la estructura del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), haciendo énfasis en la importancia del uso eficiente del agua y la energía, la adecuada gestión de los residuos, el consumo sostenible y la adaptación al cambio climático.

Durante la jornada se promovió la reflexión sobre el impacto de las acciones individuales y colectivas en el entorno, resaltando la necesidad de integrar estas prácticas en la cotidianidad laboral. Asimismo, se destacó la importancia de que cada colaborador cuente con esta información, permitiendo así la construcción de una cultura ambiental responsable y el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de sostenibilidad.

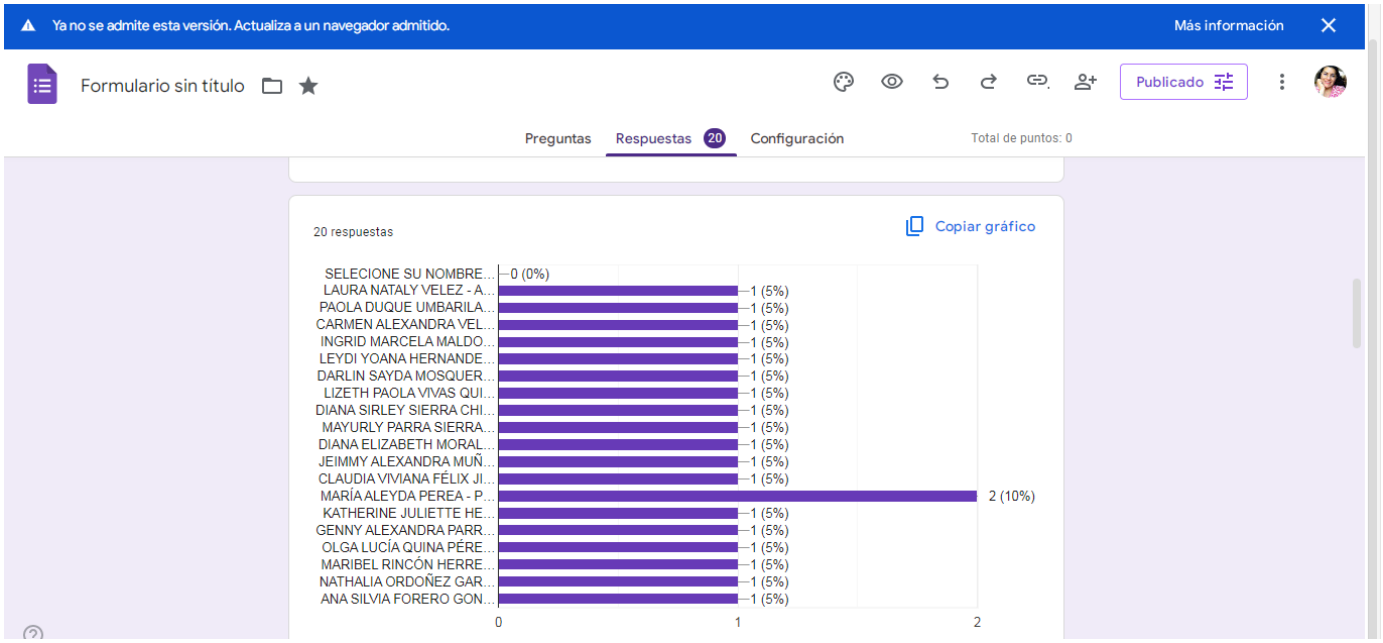
Seguidamente se analizan los objetivos y se da lectura a las estrategias las cuales están clasificada dentro de 3 líneas que son

1) Línea mejoramiento de las condiciones ambientales internas
2) Línea mejoramiento de las condiciones ambientales externas.
3) Línea movilidad urbana sostenible.

**Evidencias de la socialización.**




SOCIALIZACIONES
FECHA: 26/03/2026
TEMAS: POLÍTICA CERO RESIDUOS
POLÍTICA CERO PAPEL
ESTRUCTURA DEL P.I.G.A,
Este formulario recopila automáticamente los correos electrónicos de todas las personas que lo responden. Cambiar la configuración


Ya no se admite esta versión. Actualiza a un navegador admitido.
Más información
Formulario sin título
Publicado
Preguntas
Respuestas 20
Configuración
Total de puntos: 0
20 respuestas
Copiar gráfico
SELECIONE SU NOMBRE... 0 (0%)
LAURA NATALY VELEZ - A... 1 (5%)
PAOLA DUQUE UMBARILA... 1 (5%)
CARMEN ALEXANDRA VEL... 1 (5%)
INGRID MARCELA MALDO... 1 (5%)
LEYDI YOANA HERNANDE... 1 (5%)
DARLIN SAYDA MOSQUER... 1 (5%)
LIZETH PAOLA VIVAS QUI... 1 (5%)
DIANA SIRLEY SIERRA CHI... 1 (5%)
MAYURLY PARRA SIERRA... 1 (5%)
DIANA ELIZABETH MORAL... 1 (5%)
JEIMMY ALEXANDRA MUÑ... 1 (5%)
CLAUDIA VIVIANA FÉLIX JI... 1 (5%)
MARÍA ALEYDA PEREA - P... 2 (10%)
KATHERINE JULIETTE HE... 1 (5%)
GENNY ALEXANDRA PARR... 1 (5%)
OLGA LUCÍA QUINA PÉRE... 1 (5%)
MARIBEL RINCÓN HERRE... 1 (5%)
NATHALIA ORDOÑEZ GAR... 1 (5%)
ANA SILVIA FORERO GON... 1 (5%)
0
1
2

1:47

EQUIPO JARDÍN SALAMA...
2 en línea

Maryu
Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas don...
Recibido gracias
↪ 7:23 a. m.

Marce
Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas don...
Recibido muchas gracias
↪ 7:23 a. m.

K ~ Kathe ❤️ +57 320 8215190
Tú
Foto
Buen día recibido muchas gracias
7:23 a. m.

Alexa
Tú
Foto
Recibo gracias
7:27 a. m.

Paola Duque
Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas don...
Recibido gracias
7:31 a. m.

Darlin
Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26**

Mensaje

1:46

EQUIPO JARDÍN SALAMA...
2 en línea

Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas donde nos brinda estrategias para mejorar las prácticas que realizamos desde cada una de nuestras áreas de desempeño. ✍️💡🚰
↪ **10 respuestas** 7:22 a. m.




↪ **4 respuestas** 7:22 a. m.

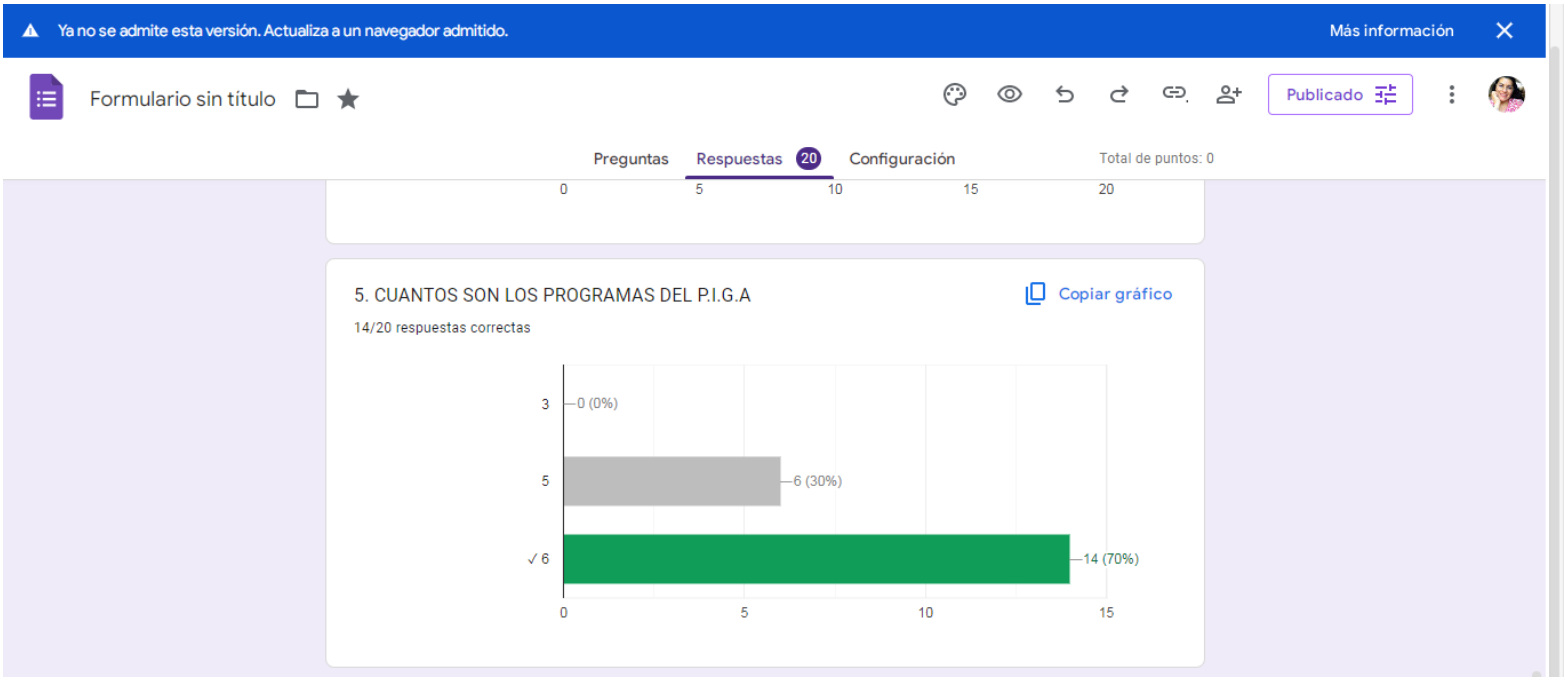
lizeth vivas
Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas don...
Buenos días recibido
7:23 a. m.

Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas donde nos brinda estrategia...
Recibido muchas Gracias
↪ 7:23 a. m.

Yeimmy
Tú
Buenos días compañeras el día de **hoy 26 del 03 del 2026 se socializa la estructura del PIGA** que nos habla de los programas don...

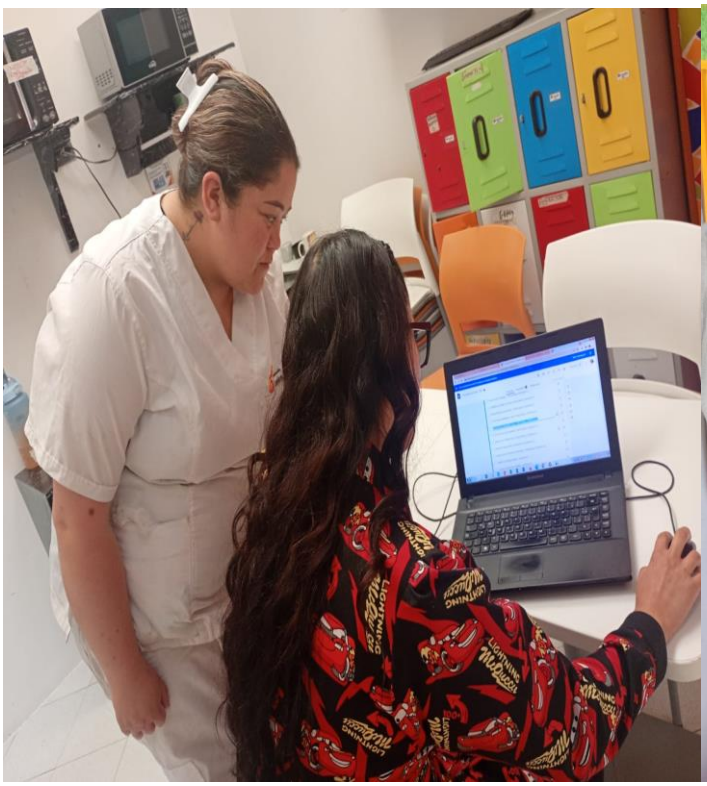
Mensaje

# Evidencia de la evaluación.




✓ **70% del talento humano respondió correctamente, como se observa en la gráfica.**

En la evaluación 3 personas del talento humano se equivocan en la pregunta, como estrategia donde la auxiliar de atención a la primera infancia reúne nuevamente a las compañeras y realiza una retroalimentación de la pregunta.





| | | | |
|---|---|---|---|
| Laura Nathaly Vélez | Apoyo Administrativo | J.I Salamandra | |
| Maria Aleyda Perea | Personal Aseo e Higiene | J.I Salamandra | Maria Perea |
| Katherine Juliette Herrera Rodríguez | Personal Aseo e Higiene | J.I Salamandra | Katherine H. |
| Genny Alexandra Parra Sierra | Personal Aseo e Higiene | J.I Salamandra | Genny Parra Sierra |
| Maribel Rincón Herrera | Personal Servicio de Alimentos | J.I Salamandra | Maribel Rincón |
| Olga Lucia Quina Pérez | Personal Servicio de Alimentos | J.I Salamandra | Olga Quina |
| Nathalia Ordóñez | Personal Servicio de Alimentos | J.I Salamandra | Nathalia ordoñez |
| Ana Silvia forero González | Guarda de Seguridad | J.I Salamandra | Ana Silvia Forero |

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Yeni Patricia Morales Martínez | Responsable del servicio | J.I Salamandra | |
| Paola Duque Umbarila | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Carmen Alexandra Velandia | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Marcela Maldonado | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Leydi Yoana Hernández | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Darlin Sayda Mosquera Vaca | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Lizeth Paola Vivas Quiñones | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Diana Sirley Sierra Chisco | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Mayurly Parra Sierra | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Diana Elizabeth Morales Martínez | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Jeimmy Alexandra Muñoz | Auxiliares de Atención P.I | J.I Salamandra | |
| Claudia Viviana Félix Jimenez | Auxiliares de Atención P.I | J.I Salamandra | |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| **TOTAL, DE PERSONAS DE TALENTO HUMANO EN LA UNIDAD OPERATIVO** | **20** |
| **TOTAL, DE PERSONAS A QUIENES SE LES DIVULGO LA INFORMACION** | **20** |

**Elaboró: Yeni Morales**

**Auxiliar de atención a la primera infancia: Viviana Felix**